



PENGEMBANGAN WEBSITE ADMINISTRASI SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN INFORMATIKA

Luluk Mauli Diana^{1)*}, Evy Maya Stefany¹⁾

¹⁾Universitas Trunojoyo Madura, Bangkalan, Indonesia

Email: luluk.diana@trunojoyo.ac.id

Abstrak

Administrasi skripsi sangat penting bagi mahasiswa semester akhir untuk mengetahui yang perlu dipersiapkan dalam mendaftar seminar proposal sampai ujian skripsi. Selama ini informasi terkait seminar proposal dan skripsi hanya diinformasikan di website prodi tetapi masih belum spesifik informasinya. Hal ini menunjukkan bahwa perlu adanya website khusus berkaitan dengan administrasi skripsi. Tujuan penelitian adalah untuk menghasilkan website administrasi skripsi di prodi pendidikan informatika yang meliputi seminar proposal, skripsi, dokumen unduhan, dan berita. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE yang terdiri dari tahapan desain, analisa, imlementasi, pengembangan dan evaluasi. Penelitian ini melibatkan ahli desain dan ahli materi. Pengumpulan data menggunakan angket (kuosioner). Hasil penelitian ini adalah adanya website administrasi skripsi pada program studi Pendidikan informatika yang layak digunakan dengan perolehan uji ahli materi sebesar 86% dengan kategori sangat valid. Pada validitas ahli media mendapatkan persentase 98% dengan kategori sangat valid. Mahasiswa memberikan respon positif terhadap pengembangan website administrasi skripsi dengan capaian presentase sebesar 98%.

Kata kunci: administrasi skripsi; pengembangan; website.

DEVELOPMENT OF THESIS ADMINISTRATION WEBSITE FOR INFORMATICS EDUCATION STUDY PROGRAM

Thesis administration is very important for final semester students to know what needs to be prepared in registering for proposal seminars to thesis exams. So far, information related to proposal seminars and theses has only been informed on the study program website, but the information is still not specific. This shows that there is a need for a special website related to thesis administration. The purpose of the study is to produce a thesis administration website in the informatics education study program which includes proposal seminars, theses, download documents, and news. The model used in this study is the ADDIE model which consists of stages of design, analysis, implementation, development and evaluation. This research involved design experts and material experts. Data collection using questionnaires. The result of this study is the existence of a thesis administration website in the informatics education study program that is suitable for use with the acquisition of material expert tests of 86% with very valid categories. In validity, media experts get a percentage of 98% with a very valid category. Students gave a positive response to the development of the thesis administration website with a percentage achievement of 98%.

Keywords: *thesis administration; development; website.*

PENDAHULUAN

Teknologi memberikan kemudahan bagi manusia dalam upaya pemenuhan kebutuhan hidup mereka. Kebutuhan yang beraneka ragam mulai dari pemenuhan kebutuhan berupa barang primer maupun sekunder dalam upaya kelangsungan hidup manusia. Teknologi merupakan jalan pintas atau *shortcut* sehingga para ilmuan berlomba-lomba melakukan inovasi untuk menemukan temuan-temuan baru dengan tujuan mencari solusi dari beragam permasalahan yang manusia hadapi. Penemuan internet adalah salah satu hasil karya temuan fundamental manusia dalam rangka mempermudah mendapatkan informasi.

Saat ini tidak ada satupun yang bisa meragukan bahwa internet menjadi salah satu bagian penting dalam infrastruktur komunikasi kita dalam beberapa dekade belakangan ini (Brugger, 2009). Salah satu contoh betapa pentingnya penggunaan internet dalam infrastruktur komunikasi adalah penggunaan komputer pada sektor pendidikan. Pada sektor pendidikan, penggunaan internet karena pertimbangan faktor kemudahan akses penggunaan, dan fleksibilitas waktu. Salah satu dari berbagai teknologi yang ditawarkan melalui akses internet adalah website. sebuah sistem yang memiliki standar secara global yang bertujuan untuk memberikan informasi dalam lingkungan jaringan (Saputra & Arfin, 2022). Website mempunyai fungsi sebagai media Pendidikan, media komunikasi, media promosi, media informasi, media pemasaran (Sudarto, 2018). Website memiliki banyak manfaat diantaranya menjadi sarana belajar daring, promosi institusi, menampilkan prestasi institusi, dan sebagai pusat informasi yang dapat dijangkau oleh siapapun (Sangkalibu & Saputra, 2022).

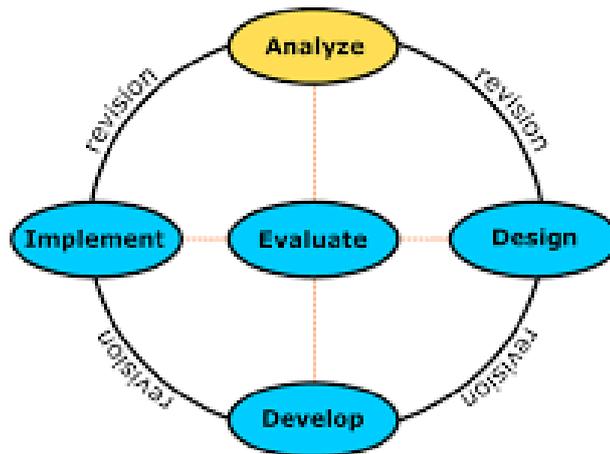
Administrasi skripsi adalah keseluruhan rangkaian kegiatan mulai dari awal hingga akhir pengurusan dokumen di dalam seminar proposal dan skripsi. Di dalam website program studi Pendidikan Informatika sudah ada menu skripsi. Akan tetapi tidak ada menu administrasi skripsi yang dapat memberikan informasinya yang spesifik dan akurat berkaitan persiapan pengajuan seminar proposal dan skripsi. Proses pendaftaran skripsi yang masih manual menimbulkan banyak permasalahan yang terjadi saat administrasi (Nugroho, et al., 2020). Hal ini menjadi ruang baru yang perlu dikembangkan dengan tujuan memberikan kemudahan akses bagi mahasiswa dalam penyelesaian studinya. Dalam penelitian ini fokus penggunaan website dalam hal penyediaan informasi dalam bentuk gambar bergerak, gambar bersuara dan bentuk teks. Dalam lingkup Universitas Trunojoyo penggunaan website sebagai penyedia informasi sehingga mempermudah dalam mencapai tujuan dalam menghubungkan antara mahasiswa yang menggunakan fasilitas ini. Menurut (Mudamakin & Radja, 2021; Sulistiawati et al., 2023) dengan merancang sistem informasi manajemen berbasis web membuat sistem manajemen dapat dikendalikan dan membuat proses kerja lebih efisien dan meningkat secara optimal. Temuan penelitian (Wibowo et al., 2020) menunjukkan bahwa sistem informasi produk yang dikembangkan dapat mendigitalkan informasi ruangan, mata kuliah, dosen, mengatur jadwal kuliah dan peminjaman ruangan untuk menghindari pemakaian ruangan yang bertepatan antara kuliah yang satu dengan lainnya.

Pengembangan website administrasi skripsi ini diharapkan dapat meningkatkan pengelolaan skripsi di Program Studi Pendidikan Informatika Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo dapat lebih efisien dan transparan. Hal ini juga akan memberikan kontribusi dalam peningkatan kualitas pengelolaan skripsi serta memberikan pengalaman yang lebih baik bagi mahasiswa dan dosen pembimbing. Penelitian ini bertujuan menghasilkan website administrasi skripsi yang dapat memberikan sebuah informasi yang spesifik kepada mahasiswa.

METODE

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau disebut juga dengan pendekatan R&D (*Research and Development*), yang bertujuan untuk menghasilkan produk yang spesifik dan menguji keefektifan produk yang diteliti (Sugiyono, 2018). Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE yang menggunakan lima fase pengembangan, meliputi analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Model penelitian ADDIE digunakan dalam penelitian ini karena sesuai dengan tujuan penelitian yang ingin dicapai.

Tahapan Model penelitian ADDIE dapat dilihat pada Gambar 1 berikut ini:



Gambar 1. Flowchart Model ADDIE

Pada tahap awal adalah analisis (*analysis*), peneliti menggunakan analisis angket kusioner sebelum membuat website skripsi yang ada di prodi pendidikan informatika. Dalam hal ini maksudnya yaitu mahasiswa melihat apakah website skripsi yang sekarang informasinya dapat dipahami atau tidak. Tahapan selanjutnya yang peneliti lakukan adalah desain (*design*). Peneliti menggunakan *flowchart* pada desain website administrasi skripsi. Dilanjutkan tahapan lanjutan berupa pengembangan (*development*) dimana pada tahapan ini peneliti membuat website berdasarkan rancangan pembuatan desain. Pembuatan website administrasi skripsi dengan menggunakan *Googlesites* dimulai dari awal sampai tahap terakhir. Pengujian kelayakan dilakukan oleh ahli media dan ahli materi dalam pelaksanaan (*implementation*) website administasi skripsi yang diujicobakan kepada para mahasiswa pengguna layanan website. Selanjutna peneliti memberikan link website administrasi skripsi kepada mahasiswa untuk dilihat dan memberikan angket untuk melihat respon mahasiswa terhadap website administrasi skripsi. Pada Tahap evaluasi (*evaluation*) adalah proses untuk melihat apakah website administrasi skripsi yang dirancang sesuai dengan yang diinginkan atau tidak. Pada tahap ini maksudnya evaluasi dari website administrasi skripsi yang sudah dibuat apakah informasinya sudah dapat dipahami atau tidak.

Prosedur pengujian website administrasi skripsi melalui proses formatif. Melalui uji kelayakan ahli media dan materi, evaluasi formatif bisa dianalisa. Subjek yang terlibat disini adalah mahasiswa semester akhir Angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Informatika. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Data kualitatif dan kuantitatif merupakan jenis data yang diperoleh pada penelitian ini. Perolehan data kuantitatif melalui skor nilai angket ahli materi dan ahli media, beserta hasil responden mahasiswa. Penggunaan Skala Likert pada data ini dengan alternatif responnya adalah sangat setuju nilainya 5, setuju (S) nilainya 4, cukup (C) nilainya 3, tidak setuju (TS) nilainya

2, dan sangat tidak kurang (STK) nilainya 1. Berdasarkan perolehan angka tersebut maka akan disatukan sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa website administrasi skripsi yang dibuat bisa dikatakan valid.

Tabel 1. Pembobotan dan Pemberian Kode

No	Simbol	Keterangan	Skor
1	SS	Sangat Setuju	5
2	S	Setuju	4
3	C	Cukup	3
4	TS	Tidak Setuju	2
5	STS	Sangat Tidak Setuju	1

(Widagdo et al., 2020)

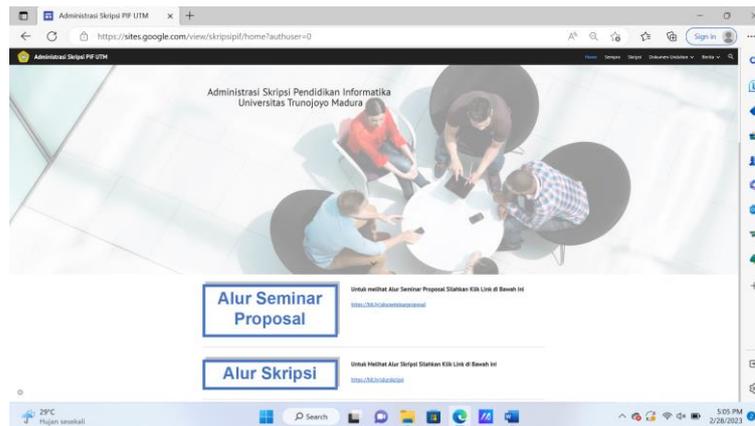
HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan sebuah informasi yang spesifik kepada mahasiswa yang berupa website administrasi skripsi. Hasil pengembangan website administrasi skripsi meliputi beberapa menu yaitu home, seminar proposal, skripsi, dokumen unduhan (seminar proposal dan skripsi) dan berita (seminar proposal dan skripsi). Hasil pembuatan melingkupi prosedur dalam pembuatan akan di tampilkan di dalam *flowchart* dengan kerangka awal yang sekiranya dapat berintegrasi terhadap pembuatan website administrasi skripsi. *Flowchart* merupakan aplikasi berasal dari rancangan kerangka awal sebelum pembuatan website administrasi skripsi, supaya kerangka ini bisa dilanjutkan untuk pembuatan website ini. Jadi website administasi ini berangkat dari kerangka awal *flowchart* untuk menentukan tata letak menu-menu yang ada di website administrasi skripsi sebagaimana yang disajikan pada gambar 2 berikut ini;



Gambar 2. *Flowchart* Awal Kerangka Website Administrasi Skripsi

Hasil perancangan meliputi informasi berbagai menu yang didalamnya yang saling berintegrasi unruk memberikan pemahaman mahasiswa terkait informasi administrasi skripsi. Adapun website administrasi skripsi Program Studi Pendidikan Informatika Universitas Trunojoyo dapat diakses pada [link https://sites.google.com/view/skripsipif/home](https://sites.google.com/view/skripsipif/home) dengan tampilan awal seperti yang disajikan pada Gambar 3.



Gambar 3. Tampilan Website Administrasi Skripsi

Setelah pengembangan website administrasi skripsi sudah selesai dikerjakan, maka tahap selanjutnya adalah validasi ahli materi dan ahli media untuk melihat layak atau tidak untuk ditampilkan websitenya. Validasi dilaksanakan dengan memberikan nilai terhadap website administrasi skripsi dari berbagai aspek. Hasil validasi yang sudah dilakukan oleh ahli materi dan ahli media tentang tampilan website administrasi skripsi dan isi yang ada di website ini disajikan pada Tabel 2 berikut;

Tabel 2. Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli

No.	Jenis Uji Validasi	Nilai	Keterangan
1	Ahli Materi	86%	Sangat Valid
2.	Ahli Media	96%	Sangat Valid

Hasil pada Tabel 2 menunjukkan bahwa ahli materi memberikan penilaian sebesar 86% dan ahli media memberikan penilaian sebesar 96%. Hal ini menunjukkan bahwa website administrasi skripsi telah sangat layak untuk digunakan dan diimplementasikan pada mahasiswa. Pada tahap implementasi, hasil dari pengembangan website administrasi skripsi kemudian disosialisasikan kepada mahasiswa semester akhir untuk mengetahui respon dari mahasiswa tentang website administrasi skripsi dengan menggunakan *google form*. Tahapan evaluasi dilakukan setelah prosedur-prosedur pada tahapan implementasi dilakukan. Dalam pengembangan ADDIE tahapan evaluasi merupakan tahapan akhir dalam proses penelitian ini. Tujuan penggunaan tahapan evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pengembangan website administrasi skripsi. Penerapan dilakukan untuk mendapat respon dari mahasiswa dan ditunjukkan dengan gambar berikut.



Gambar 3. Hasil uji Respon mahasiswa

Berdasarkan hasil uji respon mahasiswa, diperoleh 98% mahasiswa yang menjawab lebih mudah informasinya tentang website administrasi skripsi daripada website sebelumnya yang ada di website Program Studi Pendidikan Informatika. Respon yang didapat oleh peneliti adalah saran perbaikan oleh mahasiswa. Hasil ini sesuai dengan penelitian (Mudamakin & Radja, 2021; Yuzistin et al., 2016) bahwa website ini membantu proses kerja yang optimal dan lebih efisien. Sebuah studi (Wibowo et al., 2020) menemukan bahwa system informasi program studi yang dikembangkan sangat layak digunakan oleh mahasiswa. Selain itu, fungsionalitas dan skalabilitas sebuah system harus berjalan dengan baik agar dapat difungsikan sebagaimana mestinya (Diah, 2021; Ramdan & Nufriana, 2019). Menurut (Dwijanti & Frendiana, 2022) bahwa website ini mampu memfasilitasi pihak-pihak yang berkepentingan untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan, menjadi solusi dalam upaya peningkatan pelayanan akademik dan mempermudah proses manajemen tugas akhir karena mudah diakses melalui website.

KESIMPULAN DAN SARAN

Penelitian ini menghasilkan sebuah website administrasi skripsi Program Studi Pendidikan Informatika Universitas Trunojoyo yang dapat diakses pada laman <https://sites.google.com/view/skripsipif/home>. Hasil uji ahli materi memberikan penilaian sebesar 86% dan ahli media memberikan penilaian sebesar 96%. Hal ini menunjukkan bahwa website administrasi skripsi telah sangat layak untuk digunakan dan diimplementasikan pada mahasiswa. Berdasarkan hasil uji respon mahasiswa, diperoleh 98% mahasiswa yang menjawab lebih mudah informasinya tentang website administrasi skripsi daripada website sebelumnya yang ada di website Program Studi Pendidikan Informatika.

Saran yang dapat peneliti sampaikan adalah agar penelitian selanjutnya dapat mengintegrasikan website administrasi skripsi ini dapat diintegrasikan dengan system informasi yang ada di Program Studi Pendidikan Informatika.

DAFTAR PUSTAKA

- Brügger, N. (2009). Website history and the website as an object of study. *New Media & Society*, 11(1-2), 115-132. <https://doi.org/10.1177/1461444808099574>
- Diah, N. (2021). Sistem Informasi Administrasi Sekolah Berbasis Web (Studi Kasus: SMK Negeri 16 Jakarta). *KONSTELASI: Konvergensi Teknologi dan Sistem Informasi*, 1(2), 216-225. <https://doi.org/10.24002/konstelasi.v1i2.4199>
- Dwijanti, D., & Frendiana, V. (2022). Rancang Bangun Website Sistem Informasi Skripsi Program Studi Broadband Multimedia. *Seminar Nasional Inovasi Vokasi*, 153-161.
- Hasugian, P. S. (2018). Perancangan website sebagai media promosi dan informasi. *Journal Of Informatic Pelita Nusantara*, 3(1), 82-86.
- Mudamakin, N. U., & Radja, M. (2021). Perancangan Sistem Informasi Administrasi Berbasis Web (Studi kasus: Fakultas Teknologi Informasi Universitas Flores). *KONSTELASI: Konvergensi Teknologi dan Sistem Informasi*, 1(2), 369-381. <https://doi.org/10.24002/konstelasi.v1i2.4291>
- Nugroho, M. O. B., & Rahmad, B. (2020). Sistem Dan Manajemen Skripsi Program Studi Teknik Geologi Upn "Veteran" YOGYAKARTA Berbasis Website. *Telematika: Jurnal Informatika dan Teknologi Informasi*, 17(1), 1-10. <https://doi.org/10.31315/telematika.v17i1.3189>

- Ramdhan, N. A., & Nufriana, D. A. (2019). Rancang Bangun Dan Implementasi Sistem Informasi Skripsi Oline Berbasis WEB. *Jurnal Ilmiah Intech: Information Technology Journal of UMUS*, 1(22), 1-12. <https://doi.org/10.46772/intech.v1i02.75>
- Sangkalibu, L. O. M. R., & Saputra, H. N. (2022). Membangun Sistem Informasi Website Sekolah Dengan Menggunakan Google Sites. *Jurnal Islamic Education Manajemen*, 7(1), 87-96. <https://doi.org/10.15575/isema.v7i1.17643>
- Saputra, H. N., & Arfin, A. (2022). Pelatihan Pengembangan Tata Kelola Administrasi Berbasis Website Pada Komunitas Laporo. *Amal Ilmiah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 79-84.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sulistiaawati, E., Mulyono, H., & Pernanda, A. Y. (2023). Perancangan Sistem Informasi Layanan Pengaduan Badan Eksekutif Mahasiswa Berbasis Web. *DECODE: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 3(1), 1-11. <http://dx.doi.org/10.51454/decode.v3i1.67>
- Wibowo, T., Yuana, R. A., & Basori, B. (2020). Pengembangan Sistem Informasi Administrasi Program Studi Berbasis Web Pada Program Pascasarjana Fkip Uns. *Journal of Informatics and Vocational Education*, 3(1), 253-268. <https://doi.org/10.20961/joive.v3i1.38050>
- Yuzistin, D., Aji, D. F., & Pamungkas, P. D. A. (2016). Sistem Informasi Administrasi Siswa Berbasis Website Pada SMA Islam Putradarma Bekasi. *Bina Insani Ict Journal*, 3(1), 253-268.

How to cite:

Diana, L. M., & Stefany, E. M. (2023). Pengembangan Website Administrasi Skripsi Program Studi Pendidikan Informatika. *DECODE: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 3(2), 229-235. <http://dx.doi.org/10.51454/decode.v3i2.167>